特殊教育卓師工作室

**新聞專題 教學設計說明**

**背景資料**

本教學設計的特點：

1. 因應學生的多元智能表現，配合其學習風格設計教學活動。
2. 透過情境、角色及任務的活動設計，提升學生的參與。
3. 配合2019冠狀病毒病疫情，選取教學內容，讓學生提升防疫意識。

授課教師：陳結貞老師（香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校）

教授科目：中國語文科

教授對象：中一級（中度至嚴重智障學生）

教學時限：45分鐘

**學生的背景及學習難點：**

1. 學生描述的能力較弱，需協助其表達
2. 班上有三位非口語學生，一位弱視學生
3. 學生能聆聽及理解簡單的問題，如：「有沒有？」、「要不要？」

**教學課題**

* 單元：新聞專題

**學習重點**

1. 認識常用的名詞：口罩、眼鏡、面罩
2. 運用單詞／雙詞短句回答問題
3. 聆聽及理解簡單的指令